



# **Plan de Gestión Convivencia Escolar 2022 Enseñanza Media**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Transformar el colegio en un espacio relacional positivo de bienestar y cuidado para todos los integrantes de la comunidad educativa que fortalezcan la cultura e identidad institucional.

| SELLO INSTITUCIONAL  | DIMENSIÓN        | OBJETIVO  | ACCIONES  | RESULTADOS ESPERADOS   | RECURSOS   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                               | RESPONSABLES  | FECHA  |
|--|------------------|---|---|--|--|--|---|--|
| DERECHOS HUMANOS<br><br>INNOVACIÓN CURRICULAR Y COMPETENCIAS<br><br>EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE EQUIDAD EN EL GÉNERO<br><br>LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA<br><br>MEDIO AMBIENTE | <b>FORMACIÓN</b> | Preparar el reencuentro con los diferentes actores del espacio educativo invitando a reconocernos como seres individuales y emocionales que pertenecemos a una comunidad educativa. | -Planificación de la recepción de estudiantes nuevos en el consejo de profesores.<br><br>-Planificación preparación primer día de clases en consejo de profesores.<br><br>-Distribuir y difundir los espacios dentro de la escuela que atiendan los intereses y necesidades de los y las estudiantes. | -El 100% de los estudiantes nuevos de 7° a 4° medio conocen el espacio físico e identifican a sus profesores jefes, de asignatura y personal de apoyo.<br><br>-El 100% de los estudiantes de 7° a 4° se reencuentran como colectivo luego de dos años de educación remota. | Horas asistentes convivencia escolar.<br><br>Horas de psicólogo PIE.<br><br>Infraestructura:<br>multicancha-mesa de pin pon – cancha pasto sintético-taca taca-sector de barras-zonas de descanso-puff. Variedad de juegos de salón. | Listas de registro nombre social.<br><br>Fotografías | Consejo de profesores<br><br>Equipo de convivencia escolar. | 2 Marzo: bienvenida estudiantes nuevos.<br><br>3 Marzo: inicio clases período lectivo 2022 |

|  |                  |   |  |  |  |  |                                      |                   |
|--|------------------|---|--|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|
|  | <b>FORMACIÓN</b> | Fortalecer habilidades para la vida que permitan enfrentar y gestionar los riesgos, y promover el compromiso con un estilo de vida saludable. | <p>-Programa tutorías: con apoyo de PIE y convivencia escolar.</p> <p>-Acompañamiento a jefaturas, profesores de asignaturas, apoderados/as.</p> <p>-Monitoreo y acompañamiento estudiantes (c/PIE-UTP).</p> <p>-Planificar intervenciones para estudiantes, apoderados y cuerpo docente.</p> <p>-Gestionar nexos con redes territoriales: OPD, PPF, PRM, T.F, PDI, Carabineros, Cesfam, Senda.</p> <p>-Derivaciones especialistas o entidades externas.</p> <p>-Reuniones con entidades y especialistas externos.</p> <p>-Entrevistas Apoderados.</p> | El 100% de los estudiantes reconocen conductas de riesgo y mecanismos de prevención. | <p>Horas equipo de convivencia escolar.</p> <p>Horas Psicólogo PIE</p> <p>Horas Psicóloga Convivencia Escolar.</p> <p>Horas Coordinadora Sexualidad, Afectividad y Género</p> <p>Consejo Profesores</p> <p>Horas personal instituciones de redes territoriales</p> | <p>Registro monitoreo de plantilla excel drive y actas de entrevistas con estudiantes y/o apoderados.</p> <p>Fotografías</p> <p>Papelógrafos</p> <p>DIA Socioemocional</p> | Coordinación de Convivencia Escolar. | Marzo a Diciembre |
|--|------------------|---|--|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|

|  |                  |   |   |  |                                       |                                   |   |  |
|--|------------------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
|  |                  |   | -Otorgar instancias de conversación para que estudiantes puedan plantear sus necesidades y levantar temas de su interés (asambleas, conversatorios) |  |                                       |                                   |   |  |
|  | <b>FORMACIÓN</b> | Promover la participación de estudiantes de cursos superiores (3° y 4° medio) en ferias vocacionales de apoyo al proceso PTU e ingreso a la educación superior. | Asistencia a la Feria vocacional presencial.<br>Asistencia a puertas abiertas de la Universidad.<br>Difusión a las familias.                        | 100% de los estudiantes de 3° y 4° medio participan de las ferias virtuales. | Horas profesores jefe.<br>Transporte. | Fotografías asistencia a jornada. | Coordinación académica.<br>Jefaturas de curso.<br>Convivencia Escolar.<br>Coordinación de ritos para la vida democrática. | 17 de agosto de 2022.<br>06 de octubre de 2022.<br>27 de octubre de 2022 |

|  |                    |   |  |   |   |  |   |  |
|--|--------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|  | <b>CONVIVENCIA</b> | Propiciar experiencias de participación colectiva que fortalezcan las habilidades de relaciones interpersonales basadas en el buen trato entre los estudiantes. | <p>Actividades que generen participación y encuentro con los demás.</p> <p>Equipo de convivencia como agentes colaboradores en mediaciones para resolución de conflictos de manera pacífica.</p> <p>Programa tutorías.</p> | <p>El 100% de los estudiantes de 7° a 4° medio se motivan y participan en las actividades propuestas.</p> <p>Estudiantes con capacidad de reflexionar y comprender que los conflictos pueden ser resueltos a través del diálogo</p> | Coordinación de convivencia escolar.  | <p>Registro en leccionario libro clases.</p> <p>Actas Convivencia Escolar</p> <p>Registro hojas de vida.</p> <p>Correos electrónicos</p> | <p>Coordinación de convivencia escolar.</p> <p>Jefaturas de cursos más todo el equipo de profesionales que trabaja en el ciclo.</p> | Marzo a Diciembre                            |
|  | <b>CONVIVENCIA</b> | Revisión y actualización de la normativa de convivencia escolar por toda la comunidad educativa.  | <p>Coordinar y generar jornadas de trabajo y participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.</p> <p>Primer trimestre: Equipo directivo, personal docente y no docente de la</p>                           | Conocer la normativa de convivencia escolar.  | <p>Consejo de profesores.</p> <p>Horas de profesionales de convivencia escolar.</p> | <p>Sugerencias y observaciones en normativa digital e impresa.</p> <p>Lista de asistencia.</p> <p>Correos.</p> <p>Fotografías.</p>       | Coordinación de convivencia escolar.  | De abril hasta finales del año escolar 2022. |

|  |                    |   |   |  |  |   |                             |                            |
|--|--------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------|
|  |                    |   | <p>comunidad educativa revisa y actualiza normativa.</p> <p>Segundo trimestre:<br/>Estudiantes, madres, padres y apoderados/as de la comunidad educativa revisa y actualiza normativa.</p>  |  |  |   |                             |                            |
|  | <b>CONVIVENCIA</b> | <p>Generar instancias de actividad física que le permita participar a todos los estamentos de la comunidad educativa como medio de factor protector de la salud física, emocional y mental.</p> | <p>Estudiantes de 4° medio como monitores de talleres.</p> <p>Implementación de talleres deportivos extracurriculares para estudiantes de 3° básico a 4° medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mini tenis</li> <li>-Fútbol</li> <li>-Vóleibol</li> <li>-Atletismo</li> <li>-Ajedrez</li> </ul> <p>Organización de partidos con apoderados, estudiantes, trabajadores y ex-estudiantes de</p> | <p>Alta convocatoria y participación de los diferentes estamentos.</p> | <p>Horas profesor EFI.</p> <p>Horas Convivencia Escolar.</p> <p>Redes con entidades deportivas externas.</p> | <p>Circular.<br/>Registro de asistencia.<br/>Fotografías,<br/>Publicación redes sociales.</p> | <p>Convivencia escolar.</p> | <p>Agosto a Diciembre.</p> |

|  |                            |  |  |   |  |   |  |   |
|--|----------------------------|--|--|---|--|---|--|---|
|  |                            |  | la comunidad educativa.  |   |  |   |  |   |
|  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> | Generar espacios de aprendizaje interdisciplinar e innovadores entre las distintas asignaturas con el fin de generar una mirada holística del saber que apunte a la concreción del proyecto educativo institucional, transformar el colegio en un espacio relacional positivo a la luz del currículum escolar. | <p>Acordar temática, concepto estructurante y objetivo de la actividad con el consejo de profesores y equipo de gestión o coordinaciones correspondientes.</p> <p>Planificación de la actividad.</p> <p>Ejecución con apoyo y aporte de los profesores de asignatura y/o invitados externos.</p> <p>Difusión a las familias.</p> | Participación del 100% de estudiantes en las diversas instancias. | <p>Horas profesores.</p> <p>Hora auxiliar de mantención.</p> <p>Horas de secretaría.</p> <p>Horas de recurso humano externos al establecimiento.</p> <p>Termos, café-té e insumos comestibles para invitados.</p> <p>Datas, Tablet, computadores, insumos de computación, fotocopidora, insumos de fotocopidora y mantención, insumos de oficina (resmas - plumones, lápices).</p> | <p>Boletas y/o facturas.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Reflexión de los y las estudiantes.</p> | <p>Coordinación de ritos para la vida democrática.</p> <p>Coordinación de Convivencia Escolar.</p> <p>Coordinación Académica.</p> <p>Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.</p> <p>Consejo de profesores.</p> | <p>Conmemoración Día de la mujer 08 de marzo de 2022.</p> <p>Semana Integrada 04 al 08 de abril 2022.</p> <p>Clases con la naturaleza agosto 2022.</p> <p>Día de la memoria y los DD.HH. 12 de septiembre de 2022.</p> <p>Encuentro con mi tierra 01 de octubre 2022.</p> <p>Día de las Artes 03 y 04 de noviembre.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Transporte.</p> <p>Contratación de personal de apoyo especializado para salidas a terreno.</p> <p>Valor de entrada a lugares de visita.</p> <p>Arriendo de infraestructura.</p> <p>Arriendo de amplificación.</p> <p>Micrófonos.</p> <p>Internet.</p> <p>Data show.</p> <p>Cuerdas.</p> <p>Clavos, grapa galvanizada tipo u.</p> <p>Elásticos.</p> <p>Lienzo.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |                            |  |   |   |   |   |   |  |
|--|----------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> | Transformar al colegio en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes. | Acordar temática, concepto estructurante y objetivo de la actividad con el consejo de profesores y equipo de gestión o coordinaciones correspondientes.<br><br>Planificación de la actividad.<br><br>Ejecución con apoyo y aporte de los profesores de asignatura y coordinaciones.<br><br>Desarrollo de temáticas en tutoría acorde a planes del colegio, programa de orientación, conceptos fuerzas y proyecto educativo institucional. | Participación del 100% de estudiantes en las diversas instancias. | Horas profesores.<br><br>Hora de auxiliar de mantención.<br><br>Horas de secretaría.<br><br>Termos, café-té e insumos comestibles para invitados.<br><br>Datas, Tablet, computadores , insumos de computación, fotocopidora, insumos de fotocopidora y mantención, insumos de oficina (resmas - plumones, lápices).<br><br>Transporte.<br><br>Contratación de personal de apoyo especializado para salidas a terreno. | Boletas y/o facturas.<br><br>Fotografías. | Coordinación de ritos para la vida democrática.<br><br>Coordinación de Convivencia Escolar.<br><br>Coordinación Académica.<br><br>Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.<br><br>Consejo de profesores. | Convivir Robles del 04 al 08 de abril.<br><br>Semana integrada "Del buen trato cotidiano al deber ciudadano" 04 al 08 de abril.<br><br>Búsqueda del tesoro de pascua 14 de abril.<br><br>Semana de la tierra y la cultura. 26, 27 y 29 de abril de 2022.<br><br>Cierre proyecto ambiental "Conocer para proteger: laboratorio s al aire libre en el bosque esclerófilo |
|--|----------------------------|--|---|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Valor de entrada a lugares de visita.</p> <p>Amplificación.</p> <p>Data show.</p> <p>Internet.</p> |  | <p>de Marga-Marga, la última barrera verde frente a la desertificación” financiado por el fondo para la protección ambiental del Ministerio del Medio Ambiente. 28 de abril.</p> <p>Salidas a terreno de cierres de proceso. Diciembre.</p> <p>Entrega de virtudes. Diciembre.</p> <p>Tutorías. Anual.</p> <p>Salidas pedagógicas de</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|   |   |  |  |  |   |  |                    |
|---|---|--|--|--|---|--|--------------------|
|   |   |  |  |  |   |  | tutoría.<br>Anual. |
| <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | Participar en la conformación del CEE Robles de 7° a 4° año medio   | Conformación de Tricel.<br>Convocatoria e inscripción de listas para conformar centro de estudiantes.<br><br>Difusión a las familias.<br><br>Votación.<br><br>Conteo de votos.   | El 100% de los estudiantes de 7° a 4° medio participan en el proceso de elección del CEE Robles.<br>Conformación del nuevo CEE.  | Horas profesor asesor CEE.<br><br>Papel para impresión de votos.<br><br>Urnas.<br><br>Internet.<br><br>Plumones y pizarra móvil.   | Votos-estatutos-fotografías.  | Profesor asesor CEE                              | Noviembre          |
| <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | Generar espacios de participación estudiantil con el fin de articular a los y las estudiantes como ciudadanos activos y propositivos. | Articulación con el Centro de Estudiantes semanalmente.<br><br>Programación de asambleas estudiantiles mensuales o en caso de ser requerida por los y las estudiantes.<br><br>Elección de delegados por cursos.<br><br>Organización de Consejo de delegados. | Participación y liderazgo del CEE.<br><br>Liderazgo, movilización y articulación del 100% de los delegados de curso de 7° a 4° medio.<br><br>Movilización y articulación del 80% del estudiantado de 7° básico a 4° medio. | Horas profesor asesor CEE.<br><br>Hora de auxiliar de mantención.<br><br>Libro de actas.<br><br>Tablet y computador para CEE.<br><br>Redes Sociales: Instagram CEE.<br><br>Internet. | Fotografías – cartas de consejo de delegados – Respuesta dirección. | Profesor Asesor CEE.<br><br>Convivencia Escolar. | Marzo – diciembre. |

|  |   |   |   |  |  |  |   |                           |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---------------------------|
|  |   |   | <p>Reuniones entre dirección, sostenedor y Centro de estudiantes.</p> <p>Organización día del profesor.</p> <p>Planificación y organización de la despedida de cuarto medio, liderada por tercer medio.</p> <p>Difusión a las familias.</p>                                 |  | <p>Insumos de oficina.</p> <p>Puff.</p>  |  |   |                           |
|  | <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | <p>Desarrollar el sello institucional de educación democrática y participación ciudadana.</p> | <p>Planificación del “Agosto Constituyente” en consejo de profesores.</p> <p>Preparación de papeleta de votación.</p> <p>Difusión a familias.</p> <p>Conformación de mesas de votación.</p> <p>Capacitación de vocales de mesa y facilitadores del proceso de votación.</p> | <p>Participación del 50% de los delegados de 3° y 4° medio como facilitadores y vocales de mesa.</p> <p>Participación del 100% de los y las estudiantes de 7° a 4° medio en la elección.</p> | <p>Horas profesores de 7° básico a 4° medio.</p> <p>Hora convivencia escolar.</p> <p>Horas de asistentes de la educación.</p> <p>Papel para impresión de votos.</p> <p>Urnas.</p> <p>Internet.</p> | <p>Circular.</p> <p>Votos.</p> <p>Fotografías del proceso de elecciones.</p> | <p>Coordinación de convivencia.</p> <p>Coordinación académica.</p> <p>Coordinación de ritos para la vida democrática.</p> | <p>02 de septiembre .</p> |

|  |   |   |  |   |  |              |  |   |
|--|---|---|--|---|--|--------------|--|---|
|  |   |   |  |   | Plumones y pizarra móvil.  |              |  |   |
|  |   |   | Planificación y ejecución de intervención de participación ciudadana en toma “El Páramo” de Villa Alemana. | Participación del 100% de estudiantes de segundo medio.<br><br>Participación del 40% de estudiantes de 7° a 1° medio. | Horas de profesora del taller de DD.HH y Coordinación de Ritos para la vida democrática.<br><br>Pizarra móvil.<br><br>Plumones.<br><br>Insumos de oficina. | Fotografías. | Encargada taller DD.HH 1° y 2° medio.<br><br>Profesor jefe 2° medio.<br><br>Coordinador de Ritos para la vida democrática. | Campaña “Juntxs nos abrigamos” . Mayo – junio 2022.<br><br>Visita Toma “El Páramo” de Villa Alemana. 15 de junio.<br><br>Selección de áreas de intervención en Toma el Páramo. 22 de junio.<br><br>Intervención Toma “El Páramo” de Villa Alemana. Octubre y noviembre de 2022. |
|  | <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | Reflexionar colectivamente a partir de la conmemoración, recordatorio o | Planificación y ejecución de Conversatorios, instalaciones o intervenciones                                | Que el 100% de los estudiantes se mantengan informados de la realidad nacional  | Horas profesor asignatura.   |              | Coordinación Académica<br><br>Convivencia Escolar  | Intervención conflicto Rusia Ucrania.   |

|  |  |  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  | <p>mención de algún hecho de contingencia nacional o internacional para contribuir al desarrollo de ciudadanos (as) críticos y propositivos atentos a su devenir; fiscalizadores y exigideros de la promoción y cumplimiento de los derechos humanos y la cultura democrática.</p> | <p>“Somos ciudadanxs de Chile y el mundo”.</p> | <p>e internacional y efemérides.</p> <p>Promover en el 100% de los estudiantes la fiscalización y exigibilidad de la promoción y cumplimiento de los DD.HH y cultura democrática.</p> | <p>Material de oficina.</p> <p>Impresiones.</p> <p>Data show.</p> <p>Amplificación.</p> |  | <p>Coordinación de ritos para la vida democrática.</p> <p>Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.</p> | <p>Marzo 2022</p> <p>Seguimiento o transmisión cambio de mando presidencia l periodo 2022 – 2026. 11 de marzo de 2022.</p> <p>27 de septiembre intervención Masha Amini y conflicto Iraní 1° a 6° básico.</p> <p>28 de septiembre instalación en memoria del natalicio de Víctor Jara de 1° básico a 4° medio.</p> <p>29 de septiembre</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | intervención Masha Amini y conflicto iraní. 7° a 4° medio. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|