



**Plan de Gestión
Coordinación Académica
2022**

SELLO INSTITUCIONAL	DIMENSIÓN	OBJETIVO	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN (indicadores)	RESPONSABLE	FECHA
PROYECTO DE VIDA - INNOVACIÓN CURRICULAR Y COMPETENCIAS	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar la cobertura curricular pos pandemia.	Realización de Test “Estilos de Aprendizaje” cursos de 7 a 4 medio, informe cuantitativo entregado a Jefaturas.	Que dicha información sea un dato para la planificación de estrategias claves para el trabajo académico	Hora de tutoría. Material Impreso.	Análisis de Resultados de Test.	Coordinación Académica. Jefaturas. Coordinación y Equipo de convivencia escolar.	Marzo 2022
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar la cobertura curricular pos pandemia.	Organización y rendición de DIA Inicial e Intermedio. Análisis cuantitativo de los resultados, informes entregados a Coordinaciones y Jefaturas.	Que dicha información sea un dato para la planificación de estrategias claves para el trabajo académico	Hora de tutoría. (DIA Socioemocional) Hora de Asignatura (Lenguaje y Matemática) Tablet- Material Impreso.	Análisis de Resultados de Evaluación DIA	Coordinación Académica. Jefaturas. Profesores de Asignatura. Coordinación y Equipo de convivencia escolar.	Marzo Y Junio 2022
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar	Organización de Charlas relacionadas al Reglamento de Evaluación y el proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Que los estudiantes y las familias se relacionen con su reglamento y la forma de evaluar sus procesos formativos, en pos	Hora de Tutoría. Reunión de Apoderados	PPT Institucional. Classroom. Firma de estudiantes	Coordinación Académica. Jefaturas.	Agosto - Septiembre 2022

		la cobertura curricular pos pandemia.		de la transparencia y el logro de aprendizajes.		“Tomo conocimiento” Asistencia de reunión de apoderados		
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar la cobertura curricular pos pandemia.	Organización de Charlas relacionadas al Apoyo Parental en el Proceso Educativo.	Que las familias se relacionen con el proceso académico de los estudiantes y de qué manera puede apoyar dentro de esta triada COLEGIO – FAMILIA- ESTUDIANTES.	Reunión de Apoderados	Cuestionario Google. Asistencia de reunión de apoderados.	Coordinación Académica. Equipo Psicólogos: Renzo Orrego y María Victoria	Reunión de Octubre y noviembre 2022
	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar la cobertura curricular pos pandemia.	Activación de Classroom de Cursos (7 a 4 medio), con mail institucionales y claves de entrada para cada uno de ellos, incluyendo a estudiantes y apoderados.	Que el material presente (libros ministeriales, guías de apoyo, calendario de evaluaciones, textos, material complementario) evidencia el trabajo conjunto entre docentes-estudiantes- familias en pos del proceso académico.	Horas No Lectivas.	Revisión semanal de actualización de contenidos.	Coordinación Académica. Jefaturas. Profesores de asignatura.	Agosto a Diciembre 2022.

GESTIÓN PEDAGÓGICA	Movilizar a la escuela para el ciclo de mejora continua con énfasis en la reducción de brechas de aprendizaje y ampliar la cobertura curricular pos pandemia.	Trabajo de Adecuaciones Curriculares para estudiantes según sus necesidades (Alto Rendimiento Deportivo, Indicación de especialistas , etc)	Que el / la estudian te tenga las mismas oportunidades de aprendizaje que sus compañeros, con apoyo a su Proyecto de Vida o Indicaciones de especialistas	Horas No Lectivas.	Entrega de material según necesidades de cada estudiante. Revisión, reenseñanza y evaluación.	Coordinación Académica. Jefaturas. Profesores de asignatura.	Agosto a Diciembre 2022.	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementar prácticas y estrategias de acompañamiento a los docentes y asistentes de la educación para el desarrollo efectivo de la recuperación de aprendizajes y reducción de brechas.	Acompañamiento Docente (nuevos y antiguos) durante el primer Trimestre, dentro de lo denominado “Unidad de Arranque” (Reenseñanza proceso 2021)	Entrevistas con docentes para direccionar estrategias pedagógicas que concreten la recuperación de aprendizajes	Horas No Lectivas. Consejo de profesores.	Actas de reunión.	Coordinación Académica	Marzo – mayo 2022	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementar prácticas y estrategias de acompañamiento a los docentes y asistentes de la educación para el desarrollo efectivo de la recuperación de aprendizajes y reducción de brechas.	Implementación de Codocencia en asignatura de Matemática.	Recuperación de aprendizajes y disminución de brechas en la asignatura mencionada, a través de un trabajo en equipo de ambos docentes de la asignatura	Horas Lectivas (Ajuste horario) Hora de trabajo departamental (coordinación junto a PIE)	Acta de reunión de Coordinación.	Coordinación Académica. Docentes de la asignatura de Matemática: Gonzalo Lara y María José	Agosto – Diciembre.	

				más Equipo PIE, desde 6 básico a 4 medio.			Burgos. Equipo PIE.	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementar prácticas y estrategias de acompañamiento a los docentes y asistentes de la educación para el desarrollo efectivo de la recuperación de aprendizajes y reducción de brechas.	Acompañamiento de aula bajo diálogos pedagógicos y de cooperación entre docentes – equipo y coordinaciones diversas (Convivencia y PIE)	Espacios de encuentro docente donde se comparten prácticas docentes, sugerencias y mejoras desde el aula a la Gestión académica.	Consejos de Profesores. Jornadas de Reflexión.	Actas. Trabajo y reflexión personal-	Coordinación Académica. Jefaturas. Profesores de asignatura.	De marzo a diciembre 2022.	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementar prácticas y estrategias de acompañamiento a los docentes y asistentes de la educación para el desarrollo efectivo de la recuperación de aprendizajes y reducción de brechas.	Creación de Pauta de Evaluación Docente, en base a los lineamientos de MBE más indicadores del PEI del Establecimiento. Análisis y retroalimentación docente	Que la Pauta sea reflejo de las necesidades del establecimiento, a través de la opinión de todos quienes la componen	Consejos de Profesores. Trabajo online a través de Drive.	Actas. Trabajo y reflexión personal-	Coordinación Académica. Profesores.	Mayo – junio 2022.	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementar prácticas y estrategias de acompañamiento a los docentes y asistentes de la educación para el desarrollo efectivo de la recuperación de	Acompañamiento y apoyo docente desde la entrega de información rápida y	Espacios de encuentro docente donde se comparten información.	Consejos de Profesores. Jornadas de Reflexión.	Actas. Carpetas de Información Actualizada.	Coordinación Académica. Coordinación PIE	De marzo a diciembre 2022.	

		aprendizajes y reducción de brechas.	pertinente, ya sea calendario de evaluaciones, adecuaciones PIE, Adecuaciones horarias, ETC.				Jefaturas. Profesores de asignatura.	
	CONVIVENCIA ESCOLAR-COORDINACIÓN ACADÉMICA	Generar espacios educativos que propendan al bienestar socioemocional y la recuperación de ritos institucionales para fortalecer la cultura escolar.	Votación "Tipo de Jornada" Abril. "Agosto Constituyente" Agosto. Ensayos "Encuentros con mi Tierra" Septiembre Salidas Pedagógicas. Visitas a Universidades, Puertas Abiertas. Conformación de mesas de votación.	Que los estudiantes participen de diversas actividades, entregándole la misma importancia que al proceso académico, recordando el sello holístico de nuestro colegio.	Horas Lectivas y no lectivas . Recalendarización y adecuación horaria. Votos.	Votos. Fotografías. Difusión en redes sociales.	Coordinación Académica y Convivencia Escolar. Jefaturas. Profesores de Asignatura.	Según necesidades .