

# Plan de Gestión

## Participación y Formación Ciudadana

### 2022

|                              |  |                 |                 |                             |                 |                               |                    |              |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|--------------|
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</b> | Transformar el colegio en un espacio relacional positivo de bienestar y cuidado para todos los integrantes de la comunidad educativa que fortalezcan la cultura e identidad institucional. |                 |                 |                             |                 |                               |                    |              |
| <b>SELLO INSTITUCIONAL</b>   | <b>DIMENSIÓN</b>   | <b>OBJETIVO</b> | <b>ACCIONES</b> | <b>RESULTADOS ESPERADOS</b> | <b>RECURSOS</b> | <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> | <b>RESPONSABLE</b> | <b>FECHA</b> |

|  |  |  |  |   |   |  |   |                           |
|--|--|--|--|---|---|--|---|---------------------------|
| <p>DERECHOS HUMANOS</p> <p>-</p> <p>INNOVACIÓN CURRICULAR Y COMPETENCIAS</p>   | <p><b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b></p> | <p>Participar en la conformación del CEE Robles de 7° a 4° año medio</p>   | <p>Conformación de Tricel.<br/>Convocatoria e inscripción de listas para conformar centro de estudiantes.<br/><br/>Difusión a las familias.<br/><br/>Votación.<br/><br/>Conteo de votos.</p>   | <p>El 100% de los estudiantes de 7° a 4° medio participan en el proceso de elección del CEE Robles.<br/>Conformación del nuevo CEE.</p>   | <p>Horas profesor asesor CEE.<br/><br/>Papel para impresión de votos.<br/><br/>Urnas.<br/><br/>Internet.<br/><br/>Plumones y pizarra móvil.</p>   | <p>Votos-estatutos-fotografías.</p>  | <p>Profesor asesor CEE</p>                                | <p>Noviembre</p>          |
| <p>-</p> <p>EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE EQUIDAD EN EL GÉNERO</p> <p>-</p> <p>LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p> <p>-</p> <p>MEDIO AMBIENTE</p> | <p><b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b></p> | <p>Generar espacios de participación estudiantil con el fin de articular a los y las estudiantes como ciudadanos activos y propositivos.</p> | <p>Articulación con el Centro de Estudiantes semanalmente.<br/><br/>Programación de asambleas estudiantiles mensuales o en caso de ser requerida por los y las estudiantes.<br/><br/>Elección de delegados por cursos.<br/><br/>Organización de Consejo de delegados.<br/><br/>Reuniones entre dirección, sostenedor y</p> | <p>Participación y liderazgo del CEE.<br/><br/>Liderazgo, movilización y articulación del 100% de los delegados de curso de 7° a 4° medio.<br/><br/>Movilización y articulación del 80% del estudiantado de 7° básico a 4° medio.</p> | <p>Horas profesor asesor CEE.<br/><br/>Hora de auxiliar de mantención.<br/><br/>Libro de actas.<br/><br/>Tablet y computador para CEE.<br/><br/>Redes Sociales: Instagram CEE.<br/><br/>Internet.<br/><br/>Insumos de oficina.<br/><br/>Puff.</p> | <p>Fotografías – cartas de consejo de delegados – Respuesta dirección.</p> | <p>Profesor Asesor CEE.<br/><br/>Convivencia Escolar.</p> | <p>Marzo – diciembre.</p> |

|  |   |   |  |  |   |  |   |  |
|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
|  |   |   | <p>Centro de estudiantes.</p> <p>Organización día del profesor.</p> <p>Planificación y organización de la despedida de cuarto medio, liderada por tercer medio.</p> <p>Difusión a las familias.</p>  |  |   |  |   |  |
|  | <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | <p>Desarrollar el sello institucional de educación democrática y participación ciudadana.</p> | <p>Planificación del “Agosto de derechos ambientales y participación ciudadana” en consejo de profesores.</p> <p>Preparación de papeleta de votación.</p> <p>Difusión a familias sobre derechos ambientales.</p> <p>Conformación de mesas de votación.</p> | <p>Participación del 50% de los estudiantes de 6° básico como facilitadores y vocales de mesa.</p> <p>Participación del 100% de los y las estudiantes de educación parvularia a 6° básico.</p> | <p>Horas profesores de educación parvularia a 6° básico.</p> <p>Horas de asistentes de la educación.</p> <p>Papel para impresión de votos.</p> <p>Urnas.</p> <p>Internet.</p> <p>Plumones y pizarra móvil.</p> <p>Transporte.</p> | <p>Circular. Votos. Fotografías del proceso de elecciones.</p> | <p>Coordinación de convivencia.</p> <p>Coordinación académica educación parvularia y primer ciclo.</p> <p>Coordinación Educación Parvularia.</p> <p>Coordinación de ritos para la vida democrática.</p> | <p>Intervención Derechos ambientales, Cosmovisiones y cambio climático. 18 de agosto.</p> <p>Votación 01 y 03 de septiembre 2022.</p> <p>Salidas a terreno “Derechos Ambientales y Participación Ciudadana”. 24 al 28 de octubre 2022.</p> |

|  |  |  |   |  |   |  |   |                   |
|--|--|--|---|--|---|--|---|-------------------|
|  |  |  | <p>Capacitación de vocales de mesa y facilitadores proceso de votación.</p> <p>Votación.</p>  |  | <p>Insumos para limpieza de espacios (bolsas de basura, guantes, pinza de agarre).</p> <p>Alcohol.</p> <p>Invernadero Mecano.</p>   |  |   |                   |
|  |  |  | <p>Planificación del "Agosto Constituyente" en consejo de profesores.</p> <p>Preparación de papeleta de votación.</p> <p>Difusión a familias.</p> <p>Conformación de mesas de votación.</p> <p>Capacitación de vocales de mesa y facilitadores del proceso de votación.</p> | <p>Participación del 50% de los delegados de 3° y 4° medio como facilitadores y vocales de mesa.</p> <p>Participación del 100% de los y las estudiantes de 7° a 4° medio en la elección.</p> | <p>Horas profesores de 7° básico a 4° medio.</p> <p>Hora convivencia escolar.</p> <p>Horas de asistentes de la educación.</p> <p>Papel para impresión de votos.</p> <p>Urnas.</p> <p>Internet.</p> <p>Plumones y pizarra móvil.</p> | <p>Circular. Votos. Fotografías del proceso de elecciones.</p> | <p>Coordinación de convivencia.</p> <p>Coordinación académica.</p> <p>Coordinación de ritos para la vida democrática.</p> | 02 de septiembre. |

|  |   |  |   |   |   |              |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--------------|--|--|
|  |   |  | Planificación y ejecución de intervención de participación ciudadana en toma "El Páramo" de Villa Alemana.          | Participación del 100% de estudiantes de segundo medio.<br><br>Participación del 40% de estudiantes de 7° a 1° medio.   | Horas profesora del taller de DD.HH y Coordinación de Ritos para la vida democrática.<br><br>Pizarra móvil.<br><br>Plumones.<br><br>Insumos de oficina. | Fotografías. | Encargada taller DD.HH 1° y 2° medio.<br><br>Profesor jefe 2° medio.<br><br>Coordinador de Ritos para la vida democrática. | Campaña "Juntxs nos abrigamos". Mayo – junio 2022.<br><br>Visita Toma "El Páramo" de Villa Alemana. 15 de junio.<br><br>Selección de áreas de intervención en Toma el Páramo. 22 de junio.<br><br>Intervención Toma "El Páramo" de Villa Alemana. Octubre y noviembre de 2022. |
|  | <b>PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA</b> | Reflexionar colectivamente a partir de la conmemoración, recordatorio o mención de algún hecho de contingencia nacional o internacional para contribuir al desarrollo de ciudadanos (as) | Planificación y ejecución de Conversatorios, instalaciones o intervenciones "Somos ciudadanxs de Chile y el mundo". | Que el 100% de los estudiantes se mantengan informados de la realidad nacional e internacional y efemérides.<br><br>Promover en el 100% de los estudiantes la fiscalización y | Horas profesor asignatura.<br><br>Material de oficina.<br><br>Impresiones.<br><br>Data show.<br><br>Amplificación.                                      |              | Coordinación Académica<br><br>Convivencia Escolar<br><br>Coordinación de ritos para la vida democrática.                   | Intervención conflicto Rusia Ucrania. Marzo 2022<br><br>Seguimiento transmisión cambio de mando presidencial periodo 2022 – 2026. 11 de  |

|  |                            |   |  |   |  |  |  |   |
|--|----------------------------|---|--|---|--|--|--|---|
|  |                            | críticos y propositivos atentos a su devenir; fiscalizadores y exigideros de la promoción y cumplimiento de los derechos humanos y la cultura democrática.  |  | exigibilidad de la promoción y cumplimiento de los DD.HH y cultura democrática. |  |  | Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.  | marzo de 2022.<br>27 de septiembre intervención Masha Amini y conflicto Iraní 1° a 6° básico.<br>28 de septiembre instalación en memoria del natalicio de Víctor Jara de 1° básico a 4° medio.<br>29 de septiembre intervención Masha Amini y conflicto iraní. 7° a 4° medio. |
|  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> | Generar espacios de aprendizaje interdisciplinar e innovadores entre las distintas asignaturas con el fin de generar una mirada holística del saber que apunte a la concreción del proyecto educativo institucional, transformar el colegio en un espacio | Acordar temática, concepto estructurante y objetivo de la actividad con el consejo de profesores y equipo de gestión o coordinaciones correspondientes | Participación del 100% de estudiantes en las diversas instancias.               | Horas profesores.<br>Hora auxiliar de mantención.<br>Horas de secretaría.<br>Horas de recurso humano externos al | Boletas y/o facturas.<br>Fotografías.<br>Reflexión de los y las estudiantes. | Coordinación de ritos para la vida democrática.<br>Coordinación de Convivencia Escolar.<br>Coordinación Académica. | Conmemoración Día de la mujer 08 de marzo de 2022.<br>Semana Integrada 04 al 08 de abril 2022.  |

|  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
|  |  | relacional positivo a la luz del currículum escolar. | <p>Planificación de la actividad.</p> <p>Ejecución con apoyo y aporte de los profesores de asignatura y/o invitados externos.</p> <p>Difusión a las familias.</p> |  | <p>establecimiento .</p> <p>Termos, café-té e insumos comestibles para invitados.</p> <p>Datas, Tablet, computadores, insumos de computación, fotocopidora, insumos de fotocopidora y mantención, insumos de oficina (resmas - plumones, lápices).</p> <p>Transporte.</p> <p>Contratación de personal de apoyo especializado para salidas a terreno.</p> <p>Valor de entrada a lugares de visita.</p> <p>Arriendo de infraestructura.</p> |  | <p>Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.</p> <p>Consejo de profesores.</p> | <p>Clases con la naturaleza agosto 2022.</p> <p>Día de la memoria y los DD.HH. 12 de septiembre de 2022.</p> <p>Encuentro con mi tierra 01 de octubre 2022.</p> <p>Día de las Artes 03 y 04 de noviembre.</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|--|---|

|  |                            |  |  |   |   |   |   |   |
|--|----------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
|  |                            |  |  |   | Arriendo de amplificación.<br><br>Micrófonos.<br><br>Internet.<br><br>Data show.<br><br>Cuerdas.<br><br>Clavos, grapa galvanizada tipo u.<br><br>Elásticos.<br><br>Lienzo.  |   |   |   |
|  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> | Transformar al colegio en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes. | Acordar temática, concepto estructurante y objetivo de la actividad con el consejo de profesores y equipo de gestión o coordinaciones correspondientes<br><br>Planificación de la actividad.<br><br>Ejecución con apoyo y aporte de los profesores | Participación del 100% de estudiantes en las diversas instancias. | Horas profesores.<br><br>Hora de auxiliar de mantención.<br><br>Horas de secretaría.<br><br>Termos, café-té e insumos comestibles para invitados.<br><br>Dats, Tablet, computadores, insumos de computación, fotocopidora, insumos de | Boletas y/o facturas.<br><br>Fotografías. | Coordinación de ritos para la vida democrática.<br><br>Coordinación de Convivencia Escolar.<br><br>Coordinación Académica.<br><br>Coordinación de Sexualidad, Afectividad y Género.<br><br>Consejo de profesores. | Convivir Robles del 04 al 08 de abril.<br><br>Semana integrada "Del buen trato cotidiano al deber ciudadano" 04 al 08 de abril.<br><br>Búsqueda del tesoro de pascua 14 de abril.<br><br>Semana de la tierra y la cultura. 26, 27 |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>de asignatura y coordinaciones.</p> <p>Desarrollo de temáticas en tutoría acorde a planes del colegio, programa de orientación, conceptos y fuerzas y proyecto educativo institucional.</p> |  | <p>fotocopiadora y mantención, insumos de oficina (resmas - plumones, lápices).</p> <p>Transporte.</p> <p>Contratación de personal de apoyo especializado para salidas a terreno.</p> <p>Valor de entrada a lugares de visita.</p> <p>Amplificación.</p> <p>Data show.</p> <p>Internet.</p> |  | <p>y 29 de abril de 2022.</p> <p>Cierre proyecto ambiental "Conocer para proteger: laboratorios al aire libre en el bosque esclerófilo de Marga-Marga, la última barrera verde frente a la desertificación" financiado por el fondo para la protección ambiental del Ministerio del Medio Ambiente. 28 de abril.</p> <p>Salidas a terreno de cierres de proceso. Diciembre.</p> <p>Entrega de virtudes. Diciembre.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

|  |                  |   |  |   |   |                                   |   |  |
|--|------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|---|--|
|  |                  |   |  |   |   |                                   |   | Tutorías.<br>Marzo -<br>Diciembre.<br><br>Salidas<br>pedagógicas<br>de tutoría.<br>Marzo -<br>diciembre. |
|  | <b>FORMACIÓN</b> | Promover la participación de estudiantes de cursos superiores (3° y 4° medio) en ferias vocacionales de apoyo al proceso PTU e ingreso a la educación superior. | Asistencia a la Feria vocacional presencial.<br><br>Asistencia a puertas abiertas de la Universidad.<br><br>Difusión a las familias. | El 100% de los estudiantes de 3° y 4° medio participan de las ferias virtuales. | Horas profesores jefe.<br><br>Transporte. | Fotografías asistencia a jornada. | Coordinación académica.<br><br>Jefaturas de curso.<br><br>Convivencia Escolar.<br><br>Coordinación de ritos para la vida democrática. | 17 de agosto de 2022.<br><br>06 de octubre de 2022.<br><br>27 de octubre de 2022.                        |